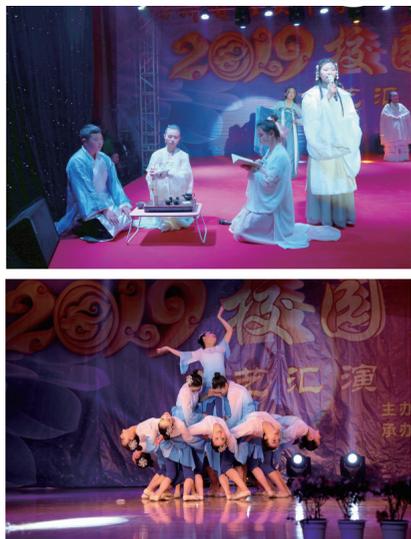




2018年校园艺术节“校园春晚”文艺汇演



文艺汇演

我校获“四川省中小学心理健康教育特色学校”称号

2018年10月29日、30日,四川省教育厅、四川省人民政府官网相继发布公告,对四川首批30所省级中小学心理健康教育特色学校进行公示,我校在公示学校之列。

2018年11月3日,经公示,我校被正式命名为“四川省中小学心理健康教育特色学校”。

2014年,教育部启动实施中小学心理健康教育特色学校争创计划,四川省教育厅也相继发出创建活动通知,我校积极响应,并大力推进。经过近三年的努力,我校在学生心理健康教育方面取得了丰硕的成果,在雅安市

占据领军地位,在整个川西片区也颇有声誉。中小学心理健康教育,是提高中小学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育,是进一步加强和改进中小学德育工作、全面推进素质教育的重要组成部分。中小学生在身心发展的重要时期,随着生理、心理的

赵敏书记参加指导我校班子专题民主生活会

2019年1月22日,市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长赵敏,市教育局机关党总支书记王英等一行4人来到我校参加指导学校班子专题民主生活会。会议主题为:找问题、促整改,抓落实。我校领导班子成员全体参会。

会上,党委书记程明首先代表学校班子对党委工作做了对照检查,找出了存在的主要问题,分析了产生问题的原因,并提出整改措施和落实意见。随后,班子成员对班子工作提意见;个人对照检查;班子成员互相提意见。大家本着对自己、对班子、对学校高度负责的精神,认真开展批评和自我批评,坦诚地指出问题和不足,做到了主题鲜明、态度认真、查摆严格。

赵敏代表市教育局党组对学校党委班子及班子成员的对照检查工作给予了充分肯定。她指出,此次民主生活会主题明确,会前准备充分,批评和自我批评到位,找准了问题,查明了原因,整改措施也比较具体实在,是一次成功的民主生活会。赵敏强调,学校党委必须进一步加强党建工作,之前存在的问题绝不可敷衍,整改工作一定要落到实处。针对学校的发展规划,赵敏提出了新的要求:目标定位要高,创新意识要强,学校发展要快,队伍建设要严。

澳大利亚昆士兰州教育代表来校访问

11月10日,澳大利亚昆士兰州教育代表一行在市教育局副局长姜建平,市教科所副所长黄光军陪同下到我校大兴校区交流访问。

副校长王云刚引领代表团一行参观了教学楼、学生餐厅、学生公寓和运动场等场馆设施,并向客人介绍了我校百年来的办学历史,以及近年来学校的办学特色和办学业绩。

在结束参观后,双方在博雅楼会议室进行了座谈。王云刚代表学校致欢迎辞。澳大利亚昆士兰州大学全球学生就业处理 shirley hshueh 女士代表澳方作了交流发言,她说,雅安宜人的气候、良好的生态环境、悠久的历史,还有可爱的熊猫都是澳大利亚学子访学交流的理想之地,再加上热情的雅安人民的盛情相约,我们一定尽心做好双方达成合作意向的前期准备工作,搭建好两地人民的友谊之桥。姜建平代表市教育局向 shirley hshueh 女士一行到访雅安中学表示热烈的欢迎。他强调,雅安教育需要国际化视野,雅安中学需要融入国际教育改革的大潮中,雅中学子不仅需要中国的胸怀,更需要有世界的眼光,希望此访能加深双方在历史文化、地域优势、学校需求等方面的了解,促成两地学生互访、教师交流等方面初步意向性协议的达成。



筑多元平台 展学子风采

——我校举行2018年“校园艺术节”展示活动

12月25日、28日,我校一年一度的“校园艺术节”展示活动先后在育才校区和大兴校区举行。展示时间为期一天,活动由主题化校园巡游、跳蚤市场社会实践、游园、果蔬拼盘比赛、“校园春晚”文艺汇演等5个部分组成。下午1时,备受学生喜爱的游园活动率先举行。犀利鹰眼、掌上明珠、陶醉铃声、两人三足、醉意插花等22组活动项目同时展开。每组活动都排起了长长的队伍,同学们跃跃欲试,准备一展身手。活动现场一片欢腾的景象,有的屏息凝视靶心,投出完美的飞镖弧线;有的互相配合,奋力冲向赛道的终点;有的若有所思,寻寻觅觅的谜底……



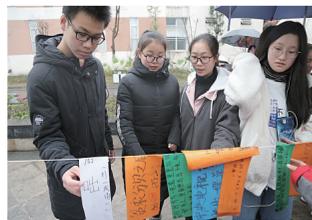
2018年校园艺术节化妆巡游活动



忠孝节教育

加现场观摩活动,市教育局和学校领导、教师以及家长代表受邀观看了演出。舞台上同学们自编自演的歌舞、小品相声、cosplay等节目火热登场,异彩纷呈。两个小时的晚会点燃了现场热烈的气氛,将艺术节展示活动推向了高潮。

此次艺术节是学校一年来“幸福德育”成功体验系列活动成果的集中体现,展示活动的举办意味着为期两个月的“2018年校园艺术节”在实现各项既定目标后圆满结束。



2018年校园艺术节游园活动



2018年校园艺术节“跳蚤市场”社会实践活动



下午两时许,“主题化妆巡游”在田径运动场拉开序幕。活动中,先后有50个班级或社团参加了巡游表演,时尚另类的服装,别具一格的表演,出人意料的化妆让现场观众耳目一新,彰显出我校学子在幸福德育系列活动中所迸发出的丰富的想象力和创造力。巡游表演结束后,是“跳蚤市场”社会实践。在各个摊位上,同学们摇身一变成为小商品售货员,成为烧烤店、书店、手工店、寿司店老板,大声地推销着自己精心准备的物品。一时间,叫卖声、吆喝声、讨价还价的争执声不绝于耳,场面颇为热闹。跳蚤市场的一角,创意果蔬拼盘比赛也拉开了帷幕。来自20余个班级的“能工巧匠”们,利用蔬菜和水果现场制作出一道造型美观、色、香、味俱佳的拼盘大餐。每一道拼盘,犹如一个艺术品,不仅体现了同学们独到的创意,也展示了同学们精妙的刀工技艺。

晚上7时,校园艺术节的压轴大戏“校园春晚”在学术厅上演,各年级派出学生代表参



“戏剧进校园”自贡川剧走进雅安中学

自贡川剧团来我校演出 学生们被邀请登台体验

12月8日,我校学术大厅一片欢声笑语。当天,自贡川剧艺术团众位表演艺术家走进校园,为师生们带来了一场精彩的川剧表演,更有一群群孩子被邀请登台享受川剧艺术带来的全新体验。

本次文化演出活动以川剧为主,川剧器乐套打、川剧喜剧、戏剧舞蹈等不同的表演形式轮番登台,引人入胜。随着演出的深入,师生们也毫不吝惜自己的欢呼声和掌声,会场始终都处于热闹欢庆的氛围之中。演出结束后,为了让学

生们真切感受川剧艺术的魅力,自贡川剧团还特意增加了登台互动体验环节。学生们被不断邀请登台,学习一些基本的技艺,这让孩子们非常激动。同学们争先恐后,抢着登台,现场气氛瞬间进入高潮。“让中国传统的川剧走进校园,就是要让孩子们从小就了解中国传统文化的魅力。”自贡市川剧艺术中心副主任刘开建介绍,在中国百花齐放的戏剧界中,川剧也占据着重要的地位,这门国粹也需要有人将其传承与发扬。

我校举行2017-2018学年度“幸福德育”表彰大会

12月17日、24日,为贯彻落实学校德育工作目标,推进“幸福德育·成功体验”活动深入开展,我校先后在大兴校区、育才校区运动场隆重举行“幸福德育”表彰大会,对在2017—2018学年度“幸福德育·成功体验”系列活动中涌现出的先进个人和集体进行了表彰。

大会分别对获得“先进班集体”、“优秀班集体”称号的班级和获得“三好学生”、“优秀学生干部”、“校园之星”等称号以及学习成绩优秀、学习成绩进步的个人颁发了奖状、奖品和奖学金。大会还对在“文明寝室”创建活动中表现突出的50个学生寝室以及

为市教育局副局长姜建平 我校教师上党课

在“感恩征文”比赛中获奖的学生进行了表彰。全校共有80多个班集体,1200余名学生受到了表彰。

在2017—2018学年中,我校以“德育课程活动化”和“德育活动课程化”为指引,深入推进德育课程建设与实施,在全校范围广泛开展了“幸福德育·成功体验”系列活动。活动中,全校同学积极参与,创先争优,取得了突出的成绩,涌现出了一大批优秀集体和个人。“幸福德育”表彰,涵盖校园学习生活的各个方面,受表彰人数多,覆盖面广,是对学生全面发展的充分肯定,必将推动学校素质教育向更高更深层次发展。

姜志远老师获第12届全国中小学班研会说课一等奖

11月2日—3日,第十二届“全国中小学班委会专题研讨会”在德阳召开,来自全国各地的600余名专家、老师参会。我校派出叶兵、姜志远、彭华、王莲、邓祥强五位老师参加研讨会。研讨会上,姜志远作了

题为《认识“大家”,崇尚科学》的现场说课展示,获评大会一等奖。与会专家一致认为该课选题抓住了教育契机,以解决学生人生现实问题为出发点,设计科学,事例充分,是有效地指导当前学生进行生涯规划的成功范例。

开展群文阅读研讨暨 教师教研能力提升培训

11月29日下午,我校召开了群文阅读研讨暨教师教研能力提升培训会,旨在进一步提高高语文阅读教学的针对性,推进语文阅读课程化研究向更高层次发展。高、初中共15位参加群文阅读研究的语文教师到会。会议对学校高初中语文组开展的群文阅读研讨给予了充分的肯定,并对后期的研究工作做了布置。课程论硕士杨乐艺老师为参会教师做了“课题申报评审书的写作”培训。在分组讨论环节,大家达成了目标共识,并重新做了责任分工。高中语文组由何培义老师负责,着重开展“当前语文课程及统编教材背景下群文阅读课程体系的构建与完善”的研究,初中语文组由高楷老师负责,开展“群文阅读教学中培养四项关键能力的实践”的研究。

我校再添7个“市级精品课程”

近日,我校7个“市级精品课程建设项目”在历经三年的建设之后,全部通过专家组复审,正式被市教育局命名为“雅安市级精品课程”。这些课程分别是《高中研究性学习》《作文读写一体化之高三写作提升》《高中化学学生分组探究实验课程》《初高中数学衔接》《文化与生活》《中学生心理健康活动课程》《外研社高中英语必修5Module 2 A Job Worth Doing》。目前,我校已有10个课程被命名为“市级精品课程”,在全市遥遥领先。

5个市级微课题同时开题

12月18日,我校在大兴校区举行2018市级微课题开题会,我校申请的《高中英语开放式阅读教学的实践探索》《高中数学分层教学探究》《新高考背景下高中地理问题导学之有效问题设计探究》《提升高中英语阅读理解效率的研究》《核心素养背景下高中英语阅读教学策略研究》等5个课题同时开题。会上,副校长王云刚强调了对教师的研修要求并提出研修方向。教科处主任叶玲作了题为《在学术引领下的教师专业发展的自觉行动》的心得交流,鼓励教师走自觉的专业发展之路。

我校多个项目获市第三届普通教育优秀成果奖

在雅安市第三届普通教育优秀成果评选中,我校有四个项目获奖,其中一等奖一项,成果名称《高中语文“七案三块”集体备课模式开发与实施》;二等奖三项,成果名称《普通中学创新课程的开发与实施》;三等奖两项,成果名称《普通中学校本课程的研发与评价体系》和《雅安市普通中学文言文教学高效课堂建设经验总结》。



改革发力 点燃创新引擎

雅安中学步入发展快车道

(全文转自《雅安日报》2019年1月25日第5版)

百年雅中 风华正茂。

在百余年的沧桑历史和丰富的办学实践中 雅安中学不断思考与探索、传承与创新 凝练出了“为人生发展而教育”的办学思想 形成了“重德、塑美、厚基、创新”的校训和“双主体”的办学理念。

近年来 雅安中学着力培养学生的实践能力和创新精神 大力实施特色建设 在此基础上形成了“三个特色建设亮点项目”——“幸福德育”“科技创新”“社团活动” 从而构建了以课程为中心 以教师、学生为课程主体 以活动为载体 以评价为导向的“国家基础型课程”“幸福德育活动课程”“校本课程”“科技创新课程”“社团活动课程”课程体系 谱写了雅安中学教育的华丽篇章。这一切 靠的是市委、市政府的正确领导和大力支持 靠的是良好的育人环境、一流的师资力量、靠的是先进的办学理念 靠的是雅中人“不断追求卓越 勇创一流”的精神。

站在新起点 迈向新征程 雅中人开始思考 未来依靠什么 才能培养出更多的“天之骄子”？答案是革新。



大兴校区操场

改革为先 学校教育高质量发展

2019年,四川省将迎来新一轮的高考改革。

新高考将高考统考成绩、自选三科考试成绩和综合素质测评档案作为高校录取的重要依据或参考,使评价方式更科学、评价内容更丰富,更能全面反映学生的素质与能力。当然新高考也更考验学校在教育教学管理、师资建设、课程改革和学生评价等方面的准备和布局。

面对新高考改革的挑战,雅中已经准备就绪。“让教育适合每一位学生,促进学生全面而有个性地发展,让每一位学生都能遇见最美的风景。”雅安中学校长程明从四个方面介绍着学校近年来的改革创新之路……

管 理

建立一支高效、务实,既分工明确,又善于合作的管理团队,是雅安中学教育教学改革的首要任务。

近年来,雅安中学致力于管理团队的建设,管理制度和措施不断完善和升级。首先是推动并激励职工参与学校管理;其次是让有能力的管理者逐步走上重要的领导岗位;第三是明确分工,落实责任制;第四是完善各项制度和各项管理措施,确保实现制度管人,措施管人。

经过三年的探索和实践,目前雅安中学已经全面步入了“一校两区、协调并进”整体提升阶段。学校完成了发展目标的重新定

位,管理架构的充实和完善,内部管理的深化和细化,校区管理的强化和升级,以及“级部制”的进一步加强等既定任务。育才路校区继续保持了良好的发展势头,初中教育的优质品牌效应已经初步显现;大兴校区不断发挥灾后重建效益,圆满完成各项既定目标,高中教育区域优势已基本形成。

师 资

建设一支德才兼备,业务精良,讲政治、讲正气、讲奉献的师资队伍,是雅安中学教育教学改革的重头戏。

2018年,学校继续以思想政治建设为先导,师德师风建设为依托,以校本研训为基本途径,以制度建设为保障,完善了学校教师专业发展机制,逐步建成了一支结构合理、配置科学、发展稳定、颇有凝聚力的优秀教师队伍,为学校扎实推进教育教学改革、提升教育教学质量提供了坚实的人才支撑。

围绕教师的专业发展和能力提升,学校着重从三个方面加以引导和推进:首先是思想引领,确保队伍建设的正确方向;其次是校本研训,提升教师的专业发展水平;第三是交流学习拓展教师专业视野。针对教师的个体成长,学校着力推进“三大工程”,即全体教师的“继续教育工程”,青年教师的“青蓝工程”和骨干教师的“名师工程”。确定方向、规划路径、营造氛围、创造机会,为打造高质量教师队伍,雅安中学倾尽全力,成果丰硕。一大批青年教

师快速成长,成为学校发展的中坚力量;许多骨干教师成为省市名师,引领教育教学和教学科研向更高层次发展。

课 程

创造适合学生的课堂,让教学更具活力,是雅安中学教育教学改革的核心。

2018年,学校以整体推进高中新课程改革为主线,以课程建设为载体,以课堂教学改革为抓手,不断探索和实施“国家课程校本化”,形成了雅安中学特色课程体系和“学案导学五步教学法”等课堂教学模式,着力打造高效课堂,全面提升教育质量。

针对新高考,雅安中学已做好了开齐开足所有课程的充分准备。首先,优化课程的课程体系。建设学考、选考课程体系,编制学考、选考课程纲要,开发、开设语数外微专题课程。

其次,打造学校特色课程。学校将培养学生实践能力的科技创新课程作为学校特色课程来建设,以满足学生的兴趣,培养其特长。基本建立起研究型课程的总目标和各年级、各个阶段相互渗透、又有所侧重的递进的阶段性教育目标。

另外,优化课程设置,将生涯指导个性化,在德行养成、学业发展、选科和专业倾向等方面具体指导——学校拟开设测试课、职业探索课、规划课、体验课、访谈课和学业指导课、励志课等课程,供孩子们选择,让孩子

们有清晰的自我认知和充分的职业认知,学会科学地生涯抉择和进行有益的生涯探索,进而形成有效的行动策略,引导孩子科学选择,让孩子高中时期的学习成为在“导游”引领下的“自助游”。

评 价

新高考将学生综合素质评价纳入高校录取参考,这意味着各高中校须开始着手建设综合素质评价体系,这样三年后第一拨“新高考”的考生才能使用综合素质评价结果。

2013年,雅安中学就开展了基于评价体系的课题研究,并作为省级课题顺利立项。2015年该课题结题,并取得重大成果,获省教科所一等奖。

新的评价体系把学生的综合素质评价纳入其中,对学生全面发展的状况进行观察、记录和分析,是发现和培育学生良好个性的的重要手段,也是新高考制度下高校录取的重要参考。

为推动学生评价的改革,学校做了大量的、细致的工作,以确保评价的客观、公正、科学、合理。

修德有道,润物无声。雅安中学一路走来,从未停止过改革的步伐。改革是学校发展的助推器,是第一动力。正是这种一往无前的改革之力,推动雅安中学从一个起点向着下一个崭新的起点挺进,雅中已经步入高质量发展轨道,未来可期。



创新为要 办学特色更加鲜明

和风催得桃李芳,细雨滋润青苗壮。徜徉于雅安中学,看到的是一张朝气蓬勃、充满自信与活力的脸,学生们正在追逐青春梦想,创造人生奇迹。

教育不能我自岿然不动,而要与时俱进。”校长程明认为,过去的许多教育教学方式已经不再适合现代社会的发展要求。著名教育家杜威说过:如果今天的学习依然如旧,我们就剥夺了孩子们的明天。

学校基于对特色办学的思考和对未来人才需求的考虑,连续多年打造“创新教育”办学特色。“创新教育”激发了学生的潜能和活力,也使得雅安中学的办学更加以人为本,特色更加鲜明。

一方面,开设科技创新课程培养学生

的创新思维模式,设置四门课:研究性学习、科技创新、科幻画和社会实践。以“创客教育”为基础,以“研究性学习”依托,以“全员参与、自主研究、小组合作、重点提升”为基本模式,围绕培养学生的创新精神和实践能力,全力推动创新教育活动向多元化高层次延伸。

为了让学生了解什么是创客,培养学生的创新意识 and 实践操作能力,2018年,学校在两个校区举办了“走进创客·体验创新”科技节暨青少年科学调查体验活动”。雅安中学育才校区结合初中学生特点开展“走进创客”主题班会、观看展板、参观“移动科技馆”、桥梁制作、科幻画创作大赛等体验活动;大兴校区结合高中研究性学习课程开展参观、实践、调研等系

列活动,征集申报课题和调查研究报告。创新教育不仅给学校带来勃勃生机,而且为学生的成长注入了养分。

2018年4月,该校高二二班的陈惟依在第三十三届四川省青少年科技创新大赛竞赛中获一等奖。

无独有偶,在2018年全省第三十三届青少年科技创新大赛中,该校杜孟桥、任瑞杰同学分别荣获省二等奖、省三等奖。另外还有市级一等奖2项,市级二等奖6项。

据悉,在历届学生科技创新活动中,该校学生参与率均达到100%;先后提出1020余项研究课题,涉及社会人文、科技、心理健康、环保等诸多领域;已有300余项项目获得国家、省、市青少年科技创新奖项。



开展活动培养学生创新能力



陈惟依同学(中)荣获省青少年科技创新大赛一等奖

体活动催生更多优秀的德育活动,让幸福德育活动长效化。坚持开展校园阳光体育大课间、“校园艺术节”、新生军训、运动会和节日庆祝等活动,为学生提供多样的展示平台,推动德育项目精品化、效能化。

——不断总结提升,让幸福德育活动特色化。以“德育活动课程化、德育课程活动化”为基本原则,积极推进“幸福德育课程体系”构建和实施,有效促进了德育活动特色化发

展。大量特色校本课程的实施,艺体课程走班机制的积极探索和尝试,摄影、篆刻、绘画、足球等特色活动的开展,受到全校学生的欢迎。

2018年11月,由于学校在学生心理健康教育工作中做出的突出成绩,被四川省教育厅评为“四川首批省级中小学心理健康教育特色学校”。

就在不久前,学校收到了来自复旦大学

“一枝独秀不是春,百花齐放香满园”,是众多教育人一生不懈的追求。作为名校的教育人更应坚定地承担起这个责任,而在我市享有盛誉的雅安中学就是这个理念的实践者。2015年在全市的版图图上,一所崭新的学校应运而生,并迅速引起了社会的广泛关注,它就是“雅安中学大兴校区”。

2015年9月,雅安中学在雨城区大兴新区布局该校高中校区,正式开启了一校两区的办学格局(初中部位于雨城区育才路,高中部位于雨城区大兴新城)。

三年来,雅安中学教育人怀揣感恩之心,坚守教育情怀,关爱学生,潜心教学,精心管理,唯恐稍有懈怠,辜负社会、家长、学生的期望。春华秋实,硕果累累。

2018年高考,雅安中学本科上线816人,本科上线率超过了80%,其中一本上线260人,二本上线556人,一本、二本上线人数和上线率再度实现高位强劲增长,向全市人民交出了一份合格的答卷。

伴随着大兴校区第一届学生高2015级顺利毕业,不仅标志着学校三年来对“一校两区”管理机制的探索和实践取得了阶段性成果,赢得了社会的广泛认可,而且意味着学校发展全面步入了“一校两区、协调并进”全面提升阶段,进一步彰显了学校的整体实力和品牌效应。

2018—2019学年上期全市期末统考成绩已经出炉,雅安中学全线告捷,尤其是高中三个年级亮点纷呈,让人目不暇接。高三年级本科上线总数854人,其中一本上线274人,二本上线580人;与去年同期比较,一本增加104人,二本增加212人;理科全市前10名,雅中有8人,文科全市前10名,雅中有5人。高二年级本科上线总数614人,上线率84.5%;其中一本上线302人,上线率41.14%;理科全市前10名,雅中有10人,文科全市前10名,雅中有8人。高一年级总分高线上线总数326人,上线率43.58%;总分低线上线总数632人,上线率84.5%;全市前10名,雅中有9人。

如今,“一校两区”犹如一鹰两翼,既是全市高中优质教育资源均衡配置的一项重要举措,也是一项惠及千家万户、造福子孙后代、事关长远发展的标志性民生工程。新格局,新起点,新思维,新动力,雅安中学面临着发展目标的重重新定位,雅中也将开启新的征程。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”。雅安中学正以昂扬的斗志、卓越的风采,阔步前进。

满园奇葩竞争艳,春催桃李花正红。如今,勤劳智慧的新一代雅中人,站在新的历史起点上,静心筹划,以汗为墨,默默地努力着,一步一个脚印地走向那更加美好的未来……

的雅中子吴宏的书信,信中写道:“中学六年,皆在雅中,这六年时光,虽然去的让人无知无觉,但却是一段实实在在的收获与成长的旅途。”“少不更事的天真在雅中,跌跌撞撞的成长在雅中,欢笑与泪水都倾洒在雅中的校园里。一路有过春光明媚的温暖,也有过风雨侵袭的苦痛,但这一切都在时光里酿造成甘甜醇厚。”在雅中,你若能推开某扇窗口,必能遇见美丽风景。



育才路校区操场

一校两区 比翼齐飞

雅安中学发展成效直击